Федеральное агентство научных организаций Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт геологии имени академика Н.П. Юшкина

Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (ИГ Коми НЦ УрО РАН)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль) подготовки *Общая и региональная геология*

Присваиваемая квалификация — *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения

(заочная)

Вид промежуточного контроля дифференцированный зачет

Программа научно-исследовательской практики составлена коллективом авторов: Антошкиной А.И., Пыстиным А.М., Куликовой К.В.

Программа научно-исследовательской практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета Института геологии Коми НЦ УрО РАН «13» апреля 2018 г., протокол № 8.

1. Общие положения

Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 870, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) ФГБУН Институт геологии имени академика Н.П.Юшкина Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (далее – ИГ Коми НЦ УрО РАН) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль (направленность) подготовки 25.00.01 – «Общая и региональная геология», Положением о практике и другими локальными актами ИГ Коми НЦ УрО РАН, а также проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научные исследования аспирантов относится к вариативной части Блок 3 ООП. Объем научных исследований — 117 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 1 семестр – 18 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов п.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1) и утверждается на заседании Ученого совета института;

1 год 2 семестр – 24 з.е. Годовая (промежуточная) аттестация (зачет) – выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании Ученого совета института п. 5-7 (см. таблица 1);

2 год 1 семестр - 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (таблица 2) и утверждается на заседании Ученого совета института;

2 год 2 семестр – 36 з.е. Годовая (промежуточная) аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений(аттестации) на заседании Ученого совета института п. 2-4 (см. таблица 2);

3 год 1 семестр – 27 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1-3 научно-

исследовательской деятельности аспиранта (таблица 3) и утверждается на заседании Ученого совета института;

3 год 2 семестр – 6 з.е. Итоговая аттестация (зачет). выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) п. 4-6 (см. таблица 3) на заседании Ученого совета института.

Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы: УК 1; УК 2; УК 3; УК 4; УК 5; ОПК 1; ПК 1; ПК 2, ПК 4, ПК 5.

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных хозяйственных и управленческих проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
 - апробация собственных научных результатов перед научным сообществом
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности.
 - подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата геологоминералогических наук являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области наук о Земле, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности в соответствии с направленностью подготовки.

Оценочные средства

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов в таблицах 1-3 (Приложение 1).

Приложение 1.

 Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

 (для аспирантов 1 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		в обучения
			0	1	2
1	План научно- квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствует отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	I	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие Представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	, ,	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников

1	ı				
		Правила	Библиогра-фия	В целом,	Составлена в
		технического	составлена без	библиография	соответствие с
		оформления	учета	составлена в	требованиями
			требований	соответствие с	ГОСТ
			ГОСТ 1	требованиями	
				ГОСТ, но с	
				отдельными	
				недостатками	
3	Научный обзор по теме	Системность	Научный обзор	В целом,	Проведен
	исследования		не содержит	представлен	системный анализ
	, ,		системного	комплексный	научных
			анализа	анализ научных	достижений по
			имеющихся	достижений по	теме исследования
			научных	теме, но имеют	
			достижений по	отдельные	
			теме	замечания,	
			TOME	недоработки	
			Фиотистично		Успешное и
		Vnumuuss×	Фрагментарное	В целом успешное,	
		Критический	применение	но содержащее	систематическое
		анализ	технологий	отдельные пробелы	применение
		научных	критического	применение	технологий
		достижений по	анализа и	технологий	критического
		теме работы	оценки	критического	анализа и оценки
			современных	анализа и оценки	современных
			научных	современных	научных
				научных достижений	достижений
		Стилистика	Грубо	Имеются отдельные	Научный обзор
		научного	нарушены	замечания к	написан в
		обзора	правила	стилистике текста	соответствие с
			стилистическог		правилами
			о написания		стилистики,
			научных		предъявляемыми к
			текстов		написанию
					научных работ
	Доклад на научном	Содержание	Доклад	Имеются отдельные	Доклад является
4	семинаре или	доклада	выполнен на	замечания к	содержательным,
	конференции по теме			содержанию доклада	полным, выполнен
	* *		теоретическом		на высоком
	исследования		уровне		теоретическом
) r =====		уровне
		Техническое	Презентация	В цевоме, поеж, нически	71
		оформление	технически	трезвитеция	оформлена на
		доклада	подготовлена	оформлена	высоком
		доклада (мультимедийная		* *	
		презентация)	не правильно,	правильно,	техническом
		презептация)	не позволяет	позволяет донести	уровне, позволяет
			донести	содержание доклада,	донести
			основное	имеются отдельные	содержание
			содержание	замечания	доклада
			доклада / или		
		7.0	отсутствует		
		Коммуникативна	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		я компетентность	демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует
		докладчика	т отсутствие	хорошие	высокий уровень
			навыка	коммуникативные	коммуникативных
			публичной	навыки и умения	навыков и умений
			презентации	публичной	публичной
			результатов	презентации	презентации
			научных	результатов	результатов
			исследований	научных	научных
		1		-	исследований
				исследовании	исследовании
5	Полготовка статы	Соответствие	Содержание	исследований В пелом.	
5	Подготовка статьи	Соответствие содержания	Содержание статьи не	В целом, содержание статьи	Содержание статьи

	по итогам доклада	статьи теме выпускной	теме	соответствует теме	соответствует теме выпускной
	на научном	научно-	выпускной	исследования, но	научно-
	семинаре/	квалификацион	научно-	имеются	квалификационной
	конференции (см.п	ной работы	квалификаци	отдельные	работы
	4)	non pwoorm	онной работы	замечания	pwoorm
	- /	Научная	В статье не	В целом статья	Статья обладает
		новизна статьи	представлен	обладает новизной	новизной выводов,
		noblisha Granbii	авторский	выводов,	предложений,
			вклад	предложений,	личный вклад
			аспиранта в	личный вклад	аспиранта в
			решение	аспиранта	решение научной
			научной	раскрыт, но есть	проблемы четко
			проблемы	отдельные	прослеживается
			1	замечания	1
		Соблюдение	В статье	В целом статья	Статья оформлена
		правил	присутствуют	оформлена в	в полном
		оформления и	грубые	соответствие с	соответствии с
		авторского	нарушения	правилами, но	правилами,
		права	правил	присутствуют	замечаний к
			оформления и	отдельные	оформлению нет;
			/или	замечания к	некорректные
			некорректные	оформлению;	заимствования
			заимствования	некорректные	отсутствуют
				заимствования	
				отсутствуют	
6	Сбор и обработка		Собранная	Собранная	Собранная
	статистической,		информация не	информация в	информация
	вторичной	информации	является	целом актуально,	является
	социальной		актуальной	но имеются	актуальной
	информации по теме			отдельные	
	диссертационной			недостатки	
	работы (оформляется	Достоверность	Собранные	В целом	Собранные данные
	в виде обзора)	собранных	вторичные	вторичные данные	достоверны
	в виде оозора)	данных	данные	достоверны,	
			обладают	признаки	
			признаками	недостоверности	
			недостоверно	имеются у	
			сти	отдельных типов	
		37	TT	данных	V.
		Умение	Не умеет	В целом	Умеет правильно
		правильно выбрать метод	правильно выбрать метод	успешное, но	выбрать метод обработки
		обработки	обработки	содержащее отдельные	собранной
		собранной	собранной	пробелы умение	соораннои научной,
		научной,	научной,	выбора метода	научной, статистической,
			научной, статистической,	обработки	вторичной
		вторичной	вторичной	информации по	социальной
		социальной	социальной	теме работы	информации по
		информации по	информации по	pacorni	теме работы
		теме работы	теме работы		r
		F 3 4 2 2 2	F 3 4		
7	Рецензирование	Навык	Отсутствует	Частично освоенное	Навык критического
	выпускных	критического		умение критического	-
	квалификационных	анализа научного	критического	анализа научного	текста сформирован
		текста	анализа	текста	
	работ бакалавров	Уметь оценить	Не умеет	В целом	Успешное и
		стилистически	оценить	успешное, но	систематическое
		е особенности	стилистические	содержащее	умение оценить
		представления	особенности	отдельные	стилистические
		результатов	представления	пробелы умение	особенности
		научной	результатов	оценить	представления

деятельности	научной	стилистические	результатов
	деятельности	особенности	научной
		представления	деятельности
Соблюдение	Представленн	Представленная	Представленная
правил	ая рецензия	рецензия	рецензия
оформления и	оформлена с	оформлена в	оформлена в
структуры	грубыми	целом, в	полном
представленно	нарушениями	соответствие с	соответствия с
й рецензии	правил	правилами	правилами
	оформления;	оформления;	оформления;
	структура	структура	структура
	нарушена	рецензии	рецензии
		соблюдена	соблюдена

Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 2 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		в обучения
			0	1	2
1	Подготовка теоретико- методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологичес кой проработки проблемы	Фрагментарн ое применение навыков анализа методологиче ских проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформирован- ность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада

		Коммуникатив-	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		ная	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		компетентность	отсутствие	хорошие	высокий уровень
		докладчика	навыка	коммуникативные	коммуникативных
			публичной	навыки и умения	навыков и умений
			презентации	публичной	публичной
			результатов	презентации	презентации
			научных	результатов научных	результатов научных
			исследований	исследований	исследований
		Умение следовать	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		основным	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		нормам,	частично	в целом успешное,	успешное умение
		принятым в	освоенное	но содержащее	следовать основным
		научном общении	умение	отдельные пробелы	нормам, принятым в
		на	следовать	умение следовать	научном общении на
		государственном	основным	основным нормам,	государственном и
		и иностранном	нормам,	принятым в научном	иностранном языках
		языках	принятым в	общении на	
			научном	государственном и	
			общении на	иностранном языках	
			государствен-		
			ном и		
			иностранном		
	П	C	языках	D	C
3	Подготовка статьи	Соответствие	Содержание	В целом,	Содержание
	для рецензируемого	содержания	статьи не	содержание статьи	статьи
	научного журнала из	статьи теме	соответствует	соответствует	соответствует теме
	списка журналов,	выпускной	теме	теме	выпускной
	рекомендованных	научно- квалификацион-	выпускной	исследования, но	научно- квалификационной
	ВАК Министерства	ной работы	научно- квалификаци	имеются	квалификационнои работы
	образования и науки	пои расоты	онной работы	отдельные замечания	раооты
	РФ		онной рассты	замечания	
		Научная новизна	В статье не	В целом статья	Статья обладает
		статьи	представлен	обладает новизной	новизной выводов,
		• TWI BIT	авторский	выводов,	предложений,
			вклад	предложений,	личный вклад
			аспиранта в	личный вклад	аспиранта в
			решение	аспиранта	решение научной
			научной	раскрыт, но есть	проблемы четко
			проблемы	отдельные	прослеживается
			1	замечания	1
		Соблюдение	В статье	В целом статья	Статья оформлена в
		правил	присутствуют	· ·	полном соответствии
		оформления и	грубые	соответствие с	с правилами,
		авторского права	нарушения	правилами, но	замечаний к
			правил	присутствуют	оформлению нет;
			оформления и	отдельные замечания	некорректные
			/или	к оформлению;	заимствования
			некорректные	некорректные	отсутствуют
			заимствования	заимствования	
				отсутствуют	
4	D	D=======	Cross	Cmafara	Cm25
4	Разработка	Владение	Слабо развитые	Стабильно	Стабильно
	инструментария прикладного	навыком применения	навыки применения	проявляемые навыки	проявляемые
	исследования	применения современных	применения современных		навыки успешного применения
	(разработка	методов	методов	применения современных	современных
	инструментария)	исследования в	исследования в	методов в	методов в
	ппотрушентария)	самостоятельной	самостоятельно	самостоятельной	самостоятельной
		научно-	й научно-	научно-	научно-
		исследователь-	исследователь-	исследовательской	исследовательской
		ской	ской	деятельности	деятельности
1	İ			,,	, ,

	деятельности	деятельности		
	Владение	Слабо	Стабильно	Стабильно
	навыком	развитые	проявляемые	проявляемые
	разработки	навыки	навыки	навыки успешной
	инструментария	разработки	разработки	разработки
	исследования	инструментар	инструментария	инструментария
		ки	исследования	исследования
		исследования		

 Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

 (для аспирантов 3 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		обучения
			0	1	2
1	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Соответствие программе исследования	Экспериментальная часть исследования выполнена не в соответствие со сформированным планом исследования	_	Экспериментальная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления фактической информации	Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления фактической информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления фактической информации полностью сформирован
		Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается Статья оформлена
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют	статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к

	1	-		T	
			некорректные	отдельные	оформлению нет;
			заимствования	замечания к	некорректные
				оформлению;	заимствования
				некорректные	отсутствуют
				заимствования	
				отсутствуют	
		Содержание	Доклад	Имеются	Доклад является
		доклада	выполнен на	отдельные	содержательным,
			низком	замечания к	полным, выполнен
			теоретическом	содержанию	на высоком
			уровне	доклада	теорети-ческом
			JF ====	V *	уровне
		Техническое	Презентация	В целом,	Презентация
3	Участие в научно-	оформление	технически	технически	оформлена на
	практической	доклада	подготовлена не	презентация	высоком
	конференции	(мультимедийная	правильно, не	оформлена	техническом
	различного уровня (с	презентация)	_	правильно, позволяет	
		презентация)		-	• •
	опубликованием		основное	донести содержание	донести содержание
	тезисов доклада)		содержание	доклада, имеются	доклада
			доклада / или	отдельные замечания	
		TC	отсутствует	_	
		Коммуникативная	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		компетентность	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		докладчика	отсутствие навыка	хорошие	высокий
			публичной	коммуникативные	уровень
			презентации	навыки и умения	коммуникативных
			результатов	публичной	навыков и умений
			научных	презентации	публичной
			исследований	результатов научных	презентации
				исследований	результатов научных
					исследований
		Умение следовать	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		основным нормам,	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		принятым в	частично	в целом успешное,	успешное умение
		научном общении	освоенное умение	но содержащее	следовать основным
		на	следовать	отдельные пробелы	нормам, принятым в
		государственном и	основным нормам,	умение следовать	научном общении на
				=	государственном и
		иностранном	принятым в	основным нормам, принятым в научном	
		языках	_		иностранном языках
			на	общении на	
				государст-венном и	
			иностранном	иностранном языках	
		***	языках	G1	C1
		Умение применять	Не умеет	Сформированные,	Сформированное
		на практике знания	-	но содержащие	умение применять
		о стилистических	практике знания	отдельные	на практике
		особенностях	0	пробелы умения	о кинанк
		представления	стилистических	применять	стилистических
		результатов	особенностях	знания об основных	особенностях
		научной	представления	стилистических	представления
		деятельности в	результатов	особенностях	результатов
		устной и	научной	представления	научной
		письменной форме	деятельности в	результатов научной	деятельности в
		на	устной и	деятельности в	устной и
		государственном		устной и письменной	
		и иностранном	на	форме на государст-	на
		языках	государственном и		государственном и
			иностранном	иностранном языках	иностранном
			языках	oorpannom nobikan	языках
		Оформление	Рукопись	В непом пулотног	Рукопись
4	Работа по нопроторио			В целом рукопись	оформлена в
4	Работа по подготовке	рукописи в	оформлена	оформлена	
	рукописи	соответствие с	некорректно	правильно, но	соответствие с
	диссертации	ГОСТ*		содержит	требованиями

				отдельные	
				замечания	
		Полнота	В автореферате	В автореферате	В автореферате
5	Подготовка	изложения	выводы	выводы	выводы
	автореферата	выводов	исследования не	исследования	исследования
		исследования	представлены	представлены, но	представлены
				имеются отдельные	полно
				недочеты	
			Автореферат	В целом,	автореферат
		Соответствие	оформлен с	автореферат	оформлен в
		требованиям к	грубыми	оформлен	ПОЛНОМ
		структуре и	нарушениями	правильно, но	соответствии с
		правилам	требований к	имеются	требованиями к
		оформления	структуре и	отдельные	структуре и
		автореферата*	правилам	недочеты при	правилам
			оформления	оформлении и	оформления
			автореферата	соблюдении	автореферата
				структуры	
				автореферата	
			Содержание	Содержание	Содержание
6	Подготовка научного	Содержание	научного	научного доклада	научного доклада
	доклада	научного	доклада не	в целом, позволяет	позволяет
		доклада	позволяет	донести основные	полностью
			донести	цели, задачи и	донести основные
			основные цели,	результаты	цели, задачи и
			задачи и	исследования, но	результаты
			результаты	и имеются	исследования
			исследования	отдельные	
				замечания	

Учебно-методическое и информационное обеспечение Основная литература

- 1. Короновский Н.В. Общая геология. Учебник. М.: КДУ. 2006.
- 2. Практическое руководство по общей геологии. Доп. УМО/; под ред. Н.В.Короновского. 5-е изд. М.: Академия, 2012. 159 с.
 - 3. Дубинин В., Черных Н. Геотектоника и геодинамика. Оренбург: ОГУ, 2012. 146 с.
 - 4. Хаин В.С., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики. М.:МГУ, 2005. Дополнительная литература
 - 1. Кокс А., Харт Р. Тектоника плит. М.: Мир, 1989. 427 с.
 - 2. 1. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии). Уч. пос. / В.М.Цейслер, А.В.Туров. М.КДУ, 2007.
 - 3. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2011.
 - 4. Тектоническая карта Печорской плиты /В.А.Дедеев, В.В.Юдин, В.И.Богацкий, Л.Н.Беляков и др. Сыктывкар, 1985 (Серия препринтов "Научные доклады" Коми фил. АН СССР; Вып. 142).
 - 5. 15. Тектоническая карта Баренцева моря и северной части Европейской России масштаба 1:2500000 и объяснительная записка к ней / Под ред. Н.А.Богданова, В.Е.Хаина. М.: ИЛСАН; ПКО "Картография", 1996.

^{*}Определяется ГОСТ 7.0.11- 2011

- 6. Литосфера Тимано-Североуральского региона: геологическое строение, вещество, геодинамика / Отв. редакторы: А.М.Пыстин, А.И.Антошкина, Л.В.Махлаев. Сыктывкар: Геопринт, 2008.
- **7.** Голдин Б.А., Калинин Е.П., Пучков В.Н. Магматические формации западного склона севера Урала и их минерагения. Сыктывкар: Изд-во Коми НЦ УрО РАН, 1999.
- 8. Геологическая служба и минерально-сырьевой комплекс Республики Коми / Н.П.Юшкин, А.М.Пыстин, И.Н.Бурцев и др. Сыктывкар: Ин-т геологии Коми НЦ УрО РАН. 1998.

Электронные (образовательные, информационные, справочные) ресурсы

- 1. Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН: http://nb.komisc.ru/mba.php
 - 2. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru
 - 3. DIRECTORY OF JPEN ACCESS JOURNALS (www.doaj.org)
 - 4. Сайт, посвященный региональной геологии: http://www.geohit.ru/region
 - 5. Геовикипедия «Все о геологии»: http://wiki.web.ru
 - 6. Информационные ресурсы в геологии http://www.geokniga.org/books/
 - 7. Nature Publishing Group http://www.nature.com/siteindex/index.html
 - 8. Реферативная БД Web of Science- http://webofscience.com
 - 9. Cambridge University Press

http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные научные лаборатории и аудитории, основное научное оборудование.

Программные продукты:

- Операционная система Windows 7;
- Офисный пакет приложений для работы с документами Microsoft Office 2010;
- Средство обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных программ Антивирус Касперского.

лрус	C Rachepekoro.
	Приложение 1
	УТВЕРЖДЕН
	на заседании кафедры протокол от№
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН научно-исследовательской практики аспиранта (20/20 учебный год)
	(Фамилия Имя Отчество аспиранта)
1.	Направление подготовки
	код, название

2.	Направленность (профиль) подготовки Форма обучения – Срок обучения в соответствии с ФГОС – Год обучения, семестр						
3.							
4.							
5.	Кафедра						
6.	Заведующий кафедрой						
	(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)						
7.	Место прохождения научно-исследовательск	кой практики:					
8.	Научный руководитель						
9.	Период прохождения научно-исследовательс	ской практики: с	c «»				
	20 г. по «»	20 г.					
№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы				
	Общий объем часов						
			<u>I</u>				
	Аспирант подпись «»20 г.	И.О	О. Фамилия				
	Научный руководитель <i>подпись</i> « » 20 г.		И.О. Фамилия				

ДНЕВНИК Прохождения научно-исследовательской практики аспиранта (20___/20___ учебный год)

	(Фамилия Имя Отчество аспиран	na)
Направление	подготовки	
	код, название	
Направленно	ость (профиль) подготовки	
Форма обуче	ения – Срок обучения в соответстви	и с ФГОС –
Год обучени:	я, семестр	
Кафедра		
	кафедрой	
Место прохо	(должность, ученая степень, ученое звание, Фамили ждения научно-исследовательской практики:	,
Научный рук	соводитель	
Руководител	(должность, ученая степень, ученое звание, Фамили ь от кафедры	я И.О.)
	(должность, ученая степень, ученое звание, Фамили	я И.О.)
Период	прохождения научно-исследовательской	<u></u>
Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант		подпись	И.О. Ф	Рамилия
» _	20	_ Γ.		
учный	й руководитель	подпись	И.О. Ф	Рамилия
	20	Γ.		
ковод	итель от кафедры			
» _	20	подпись Г.	И.О. Фамил	ия
		ОТЧЕТ	П	риложение 3
о проз		сследовательской пр (20/20 учебны		га
Напра	(Фами вление подготовки	илия Имя Отчество	аспиранта)	
Напра	вленность (профили	код, название		
		Срок обучения і		РГОС –
		чно-исследовательск		
c «		0г. по «»	20	Γ.
№ п/п	Содержание провед	денной работы		Дата

Аспирант	подпись	И.О. Фамилия
«»20		11.0. 1 W WIII
Научный руководитель	подпись	И.О. Фамилия
«»20_		
		П
	ОТЗЫВ	Приложение
1	научного руководите	ЭЛЯ
	дении научно-исследо	
/-	практики аспирант	
(2	20/20 учебный і	год)
	аспиранта)	
Направление подготовки		
	код, название	
Направленность (профиль)	подготовки	
Место прохождения научн	о-исследовательской і	практики:
Научный руководитель		
(должность,	ученая степень, ученое звание,	Фамилия И.О.)
Период прохождения науч	но-исследовательской	практики:

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации - базы практики о научно-исследовательской практике аспиранта

подпись

(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки

код, название

Направленность (профиль) подготовки

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Период прохождения научно-исследовательской практики:

И.О. Фамилия